



FIȘA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII
pentru programele de studii universitare de doctorat din cadrul
domeniului de doctorat INFORMATICĂ ECONOMICĂ
pentru promoția 2025-2029

Facultatea:	CSIE
➤ Ciclul de studii universitare:	<i>Ciclul III - doctorat</i>
➤ Denumirea programului de studii universitare de doctorat:	<i>Informatică Economică</i>
➤ Denumirea calificării dobândită în urma absolvirii programului de studii:	<i>Informatică Economică</i>
➤ Titlul acordat:	<i>Doctor</i>
➤ Durata studiilor (în ani):	4
➤ Numărul de credite (ECTS):	240
➤ Forma de învățământ:	<i>Învățământ cu frecvență (IF), Învățământ cu frecvență redusă (IFR),</i>
➤ Limba de predare:	<i>Română/ Engleză</i>
➤ Locația geografică de desfășurare a studiilor:	<i>București</i>
Încadrarea programelor de studii în domenii de știință	
➤ Domeniul fundamental:	<i>40. Științe sociale</i>
➤ Ramura de știință:	<i>70. Științe economice</i>
➤ Domeniul de studii universitare de doctorat:	<i>20. Informatică Economică</i>
➤ Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	<i>0688 - Programe și calificări interdisciplinare legate de tehnologia informației și comunicațiilor (TIC)¹</i>

¹ HG 412 din 24/04/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026 ([HOTARARE 412 24/04/2025 - Portal Legislativ](#))

PREZENTAREA GENERALĂ A DOMENIULUI ȘI A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT *INFORMATICĂ ECONOMICĂ*

CONȚINUT

1. Misiunea și obiectivele domeniului și ale programelor de studii universitare de doctorat 3
2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programelor de studii de doctorat 4
 - 2.1. COMPETENȚE 4
 - a. Competențe-cheie: 4
 - b. Competențe profesionale: 4
 - c. Competențe transversale: 5
 - 2.2. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII 6
 - a) Cunoștințe – absolventul de doctorat: 6
 - b) Abilități/Aptitudini – absolventul de studii doctorale: 7
 - c) Responsabilitate și autonomie – absolventul unui ciclu de studii doctorale: 7
3. Activitatea de formare profesională a studenților-doctoranzi 8
4. Finalizarea studiilor universitare de doctorat 8
5. Structura planurilor de învățământ 9

1. Misiunea și obiectivele domeniului și ale programelor de studii universitare de doctorat

Școala doctorală Informatică Economică (SDIE) își propune să își mențină și să își consolideze statutul de lider al cercetării doctorale în domeniul informaticii economice din România și să devină recunoscută la nivel internațional, angajându-se să stimuleze promovarea valorilor autentice, cooperarea între membrii săi și întreținerea unui mediu propice cercetării științifice de înaltă calitate. Misiunea școlii este în concordanță cu misiunea Facultății CSIE și cu Strategia Academiei de Studii Economice din București, urmărind dezvoltarea și consolidarea structurii științifice proprii, capabile să valorifice cunoștințele și să asigure conversia acestora în produse și servicii inovative.

Misiunea domeniului de studii universitare de doctorat Informatică Economică o reprezintă oferirea posibilităților de acumulare de cunoștințe și formarea de competențe profesionale avansate în domeniul informaticii economice.

Obiectivul fundamental al programului de doctorat Informatică Economică îl constituie creșterea performanței științifice și academice a cercetătorilor, atât doctoranzi, cât și coordonatori de doctorat care formează comunitatea SDIE și creșterea prestigiului școlii de doctorat la nivel național și internațional.

SDIE își propune să pregătească doctoranzii pentru a deveni membrii activi în comunitatea academică, de cercetare și de afaceri națională și internațională prin dezvoltarea de cercetări de vârf. Studenții doctoranzi ai SDIE au posibilitatea de orientare a activității lor de cercetare științifică spre arii și teme prioritare, de actualitate, precum: Business Intelligence, Business Analytics, Cloud Computing, Fog & Edge Computing, Blockchain & IoT, Machine Learning, Management Information Systems, Cybersecurity, Big Data, Smart City & Smart Village etc. Studiile universitare de doctorat în domeniul Informatică Economică au obiective clare și realiste, care decurg atât din actualitatea și importanța tehnologiilor informaționale emergente utilizate în mediul de afaceri, precum și din impactul sistemelor informaționale asupra performanțelor organizațiilor.

Domeniul de studii universitare de doctorat Informatică Economică se înscrie între domeniile prioritare stabilite prin Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 elaborată de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării. Strategia setează viziunea pentru sistemul de cercetare-inovare românesc în orizontul 2030 și exprimă opțiunea fermă de a recunoaște și susține excelența, de a recompensa performanța, de a stimula dezvoltarea colaborării între mediul public și cel privat ([Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022-2027 – Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării :: www.mcid.gov.ro](http://www.mcid.gov.ro)).

Printre obiectivele specifice domeniului de studii universitare de doctorat Informatică Economică se regăsesc: modelarea proceselor de afaceri; abordarea unor tehnologii emergente și paradigme de dezvoltare software pentru aplicații de business; sistemele informaționale integrate pentru afaceri; inițiative business intelligence și analytics; managementul și auditul sistemelor informaționale pentru afaceri; caracteristicile societății informaționale; noi paradigme în sectorul tehnologic aplicate în economie; dimensiuni ale inteligenței artificiale etc.

Prin temele propuse de către membrii școlii doctorale în cadrul proceselor de admitere la programul de studii universitare de doctorat Informatică Economică și prin activitatea sa intrinsecă, SDIE urmărește cu precădere:

- ✓ promovarea excelenței în cercetare;
- ✓ încurajarea studenților doctoranzi de a publica în reviste indexate în baze de date internaționale;

- ✓ evaluarea periodică a rezultatelor cercetării științifice;
- ✓ perfecționarea de specialiști în domeniul informaticii economice;
- ✓ promovarea cercetării științifice de excelență și diseminarea rezultatelor;
- ✓ promovarea experienței în cercetarea științifică în domeniul informaticii economice.

2. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programelor de studii de doctorat

2.1. COMPETENȚE²

a. Competențe-cheie:

- ✓ Competențele dobândite în urma promovării studiilor universitare de doctorat sunt cele aferente calificării de nivel 8 din EQF/CEC (Cadrul European al Calificărilor) și din Cadrul Național al Calificărilor (CNC).
- ✓ Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea unor competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale.

b. Competențe profesionale³:

CP1. Cunoștințe avansate în domeniu;

CP2. Capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare;

CP3. Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;

CP4. Cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;

CP5. Stăpânirea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare;

CP6. Abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;

CP7. Capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;

CP8. Capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea instrumentelor software dedicate, în funcție de domeniu;

CP9. Capabilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;

² Competența reprezintă capacitatea dovedită de a utiliza cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice în situații de muncă sau de studiu pentru dezvoltarea profesională și personală (Conform Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare) Competențele (potrivit OME 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții) sunt definite în corelație cu calificările ESCO definite pentru fiecare program de studiu, calificări înscrise în RNCIS

³ Conform ORDINULUI Nr. 3020/2024 din 8 ianuarie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat

CP10. Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv;

CP11. Descoperirea independentă a unui sistem de relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate;

CP12. Cunoașterea tendințelor actuale și a provocărilor majore din cercetarea științifică, precum și evoluțiile tehnologice relevante pentru domeniu (inteligentă artificială, big data, modelare computațională etc.)

c. Competențe transversale⁴:

CT1. competențe avansate de comunicare scrisă și orală în domeniul științei;

CT2. competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve;

CT3. aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale;

CT4. abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;

CT5. cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;

CT6. cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;

CT7. cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;

CT8. cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;

CT9. cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;

CT10. capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

CT11. conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare;

CT12. capacitatea de a acționa cu un înalt grad de autonomie profesională și responsabilitate în conducerea proiectelor de cercetare.

CT13. cunoașterea și respectarea principiilor etice și deontologice ale cercetării științifice, asumându-și responsabilitatea pentru integritatea și impactul social al cercetării realizate.

CT14. contribuție la dezvoltarea durabilă a societății prin aplicarea rezultatelor cercetării în politici publice, decizii manageriale și inițiative sociale;

CT15. demonstrație de leadership și inovație în contexte de muncă sau de studiu care sunt necunoscute, complexe și imprevizibile și care solicită rezolvarea problemelor implicând mulți factori care interacționează.

⁴ Conform ORDINULUI Nr. 3020/2024 din 8 ianuarie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat

2.2. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Finalitatea studiilor universitare de doctorat constă în principal în dezvoltarea **resursei umane competente în realizarea cercetării științifice**. Totodată, formarea doctorală răspunde unor cerințe diversificate ale pieței muncii, acoperind nu doar sectorul învățământului superior, ci și alte domenii de activitate.

Rezultatele învățării sunt enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un student-doctorand la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie. Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite la nivelul IOSUD, pentru domeniile de studii universitare de doctorat, în corelație cu competențele profesionale și transversale stabilite la **art. 7 alin. (9) și alin. (10) din Ordinul 3020/2024**.

În cazul programelor de studii universitare de doctorat, rezultatele învățării sunt concordante cu *nivelul 8* din CNC, astfel:

Nivel CNC	Rezultatele învățării		
	Cunoștințe	Abilități/Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Nivelul 8	Cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu și cunoștințe aflate la granița dintre diferite domenii	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

a) Cunoștințe – absolventul de doctorat:

C1. Înțelege profund paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul informaticii economice.

C2. Cunoaște în detaliu metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în științele economice și în domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC).

C3. Înțelege normele de etică și integritate academică, inclusiv aspectele legale și deontologice ale cercetării.

C4. Stăpânește conceptele-cheie legate de governanță, strategie, leadership, cultură organizațională și schimbare.

C5. Cunoaște procedurile de redactare, publicare și peer-review ale lucrărilor științifice în reviste cotate.

C6. Înțelege rolul și impactul cercetării științifice în economie, societate și în dezvoltarea organizațiilor.

C7. Cunoaște fundamentele politicilor de cercetare și strategiilor internaționale în domeniul științelor economice.

C8. Înțelege modelele de diseminare științifică și impactul social al cercetării (open

science, impact factor, indexare).

C9. Cunoaște particularitățile colaborării științifice internaționale și cerințele programelor de mobilitate.

C10. Înțelege în profunzime procesele de luare a deciziilor în organizații pe baza dovezilor empirice.

C11. Deține cunoștințe teoretice aprofundate și sistematice în domeniul informaticii economice și altor domenii conexe.

C12. Înțelege concepte avansate și metodologii de cercetare științifică, fiind capabil să le aplice în contexte economice complexe.

C13. Este familiarizat cu cele mai recente tendințe, provocări și direcții de dezvoltare ale cercetării internaționale în domeniu.

C14. Are capacitatea de a integra cunoștințe interdisciplinare în formularea și rezolvarea problemelor științifice.

C15. Are un background puternic de analiză, proiectare, implementare și exploatare a tehnologiilor informației și comunicațiilor (TIC).

b) Abilități/Aptitudini – absolventul de studii doctorale:

A1. Proiectează și implementează cercetări științifice riguroase folosind metodologii adecvate problemelor investigate.

A2. Aplică în mod competent instrumente statistice și produse software de analiză în cercetarea științifică.

A3. Elaborează lucrări științifice originale, cu potențial de publicare în reviste internaționale de specialitate.

A4. Evaluează critic literatura de specialitate și identifică direcții de cercetare relevante.

A5. Argumentează logic, coerent și riguros ipoteze științifice și interpretări ale rezultatelor cercetării.

A6. Prezintă și susține public rezultatele cercetării în contexte academice naționale și internaționale (congrese, conferințe, seminare științifice, workshop-uri).

A7. Utilizează abilități avansate de management al proiectelor de cercetare, inclusiv planificare, bugetare și raportare.

A8. Colaborează eficient în echipe de cercetare interdisciplinare și internaționale.

A9. Transpune concluziile cercetării în recomandări relevante pentru practică, politici publice sau organizații.

A10. Gestionează în mod etic și profesionist datele cercetării, inclusiv confidențialitatea, nonrepudierea și validitatea datelor.

A11. Utilizează facil cele mai avansate tehnologii ale informației și comunicațiilor în analiza și proiectarea de sisteme informaționale economice.

c) Responsabilitate și autonomie – absolventul unui ciclu de studii doctorale:

RA1. Realizează cercetări originale în mod autonom, demonstrând inițiativă și responsabilitate științifică.

RA2. Respectă principiile eticii academice și combate activ practicile de plagiat și

falsificare a datelor.

RA3. Contribuie la avansarea cunoașterii științifice în informatica economică prin lucrări de impact și colaborări științifice.

RA4. Participă activ la comunitatea academică prin peer-review, organizarea de evenimente științifice și mentoring.

RA5. Coordonează activități de diseminare științifică în rândul specialiștilor, studenților și publicului larg.

RA6. Își asumă responsabilitatea pentru calitatea și relevanța cercetării desfășurate.

RA7. Demonstrează autonomie profesională în luarea deciziilor legate de metodologie, analiză și interpretarea datelor.

RA8. Promovează schimbul de bune practici în cercetare și învățământ superior, inclusiv în contexte internaționale.

RA9. Se implică în activități de formare continuă, autoevaluare și adaptare la evoluțiile domeniului Informatică Economică.

RA10. Susține dezvoltarea unui climat academic bazat pe colaborare, excelență, integritate și responsabilitate socială.

RA11. Apreciază dreptatea, echitatea și integritatea ca valori etice definitorii pentru comportamentul managerial.

RA12: Își perfecționează deprinderile de analiză, de evaluare și auto-evaluare prin aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei dezvoltări educaționale.

3. Activitatea de formare profesională a studenților-doctoranzi

Activitatea de formare profesională a studenților-doctoranzi este reglementată în ASE de Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ sunt stabilite prin fișele disciplinelor.

4. Finalizarea studiilor universitare de doctorat

Evaluarea și susținerea tezei de doctorat sunt reglementate în cadrul ASE prin Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat.

5. Structura planurilor de învățământ

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

Nr.crt.	Tip disciplină	Număr total de ore (pe baza ECTS)														Total			
		Anul I				Anul II				Anul III				Anul IV				Pe întreg programul	
		C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	AD	SI
1	Fundamentală	31	0	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31	0.43%
2	De specializare	62	0	1258	0	0	1800	0	0	1800	0	0	1800	0	0	6658	62	6658	92.48%
3	Complementară	31	0	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	31	209	2.90%
TOTAL:		124	0	1676	0	0	1800	0	0	1800	0	0	1800	0	0	7076	124	7076	98.28%

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

Nr.crt.	Tip disciplină	Număr total de ore (pe baza ECTS)														Total			
		Anul I				Anul II				Anul III				Anul IV				Pe întreg programul	
		C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	S/L/P	SI	C	AD	SI
1	Obligatorie	124	0	1676	0	0	1800	0	0	1800	0	0	1800	0	0	7076	124	124	1.72%
2	Optională																		
TOTAL:																			
3	Specială																		
4	Facultativă																		

Rector ASE,

Prof.univ.dr. Nicolae ISTUDOR

Decan CSIE,

Prof.univ.dr. Claudiu HERȚELIU

Director CSUD,

Prof.univ.dr. Mirela Ionela ACELEANU

Director SDIE,

Prof.univ.dr. Marian STOICA

